

# Percorso partecipato per la progettazione di uno Spazio polifunzionale di Aggregazione Giovanile (SAG).



Comune di  
Pieve di Cento



# Uno spazio di aggregazione giovanile al Parco Venturi

Un luogo aperto con la presenza di spazi chiusi che favorisca l'incontro fra molteplici fasce d'età e di interessi.

Uno spazio riempito di significati da chi lo vive: i ragazzi.

Un luogo che possa diventare un vero punto di riferimento per tutti i giovani del territorio.

# I punti di forza del progetto

- Un progetto che punta a promuovere l'agio e a prevenire e a contrastare il disagio, in piena integrazione con gli altri servizi del territorio
- Un progetto **INTERAMENTE** partecipato
- Un progetto che punta alla messa in rete di tutti i soggetti e le risorse del territorio: famiglie, aziende, scuola, servizi, associazioni, giovani

# I soggetti coinvolti



FONDAZIONE **AUGUSTA PINI** ED ISTITUTO  
DEL **BUON PASTORE** ONLUS

- Attore del progetto in sinergia con i servizi esistenti (avvio di un consultorio familiare)
- Promotore del fund raising
- Finanziatore diretto del SAG



- Supervisione del percorso di progettazione
- Formazione e supporto dei soggetti che saranno incaricati della gestione del SAG
- Valutazione del progetto



- Ente finanziatore di parte del progetto (finanziamento regionale ex L.R. 14/2008, presentato come progetto unitario per l'intero Distretto Socio-Sanitario Pianura Est Provincia di Bologna, in attesa di conferma)



**Percorso partecipato condotto dal Prof A. Tolomelli dell'Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione**

# I partner che hanno aderito ad oggi



# **Le tappe del percorso partecipato**

# Le tappe

## 1. Analisi dei bisogni partecipata

2 Inaugurazione del percorso

2. Progettazione partecipata del progetto architettonico

3. Condivisione del progetto educativo

4. Costruzione del tavolo permanente delle politiche giovanili

**Di cosa c'è bisogno? Quali sono i problemi da risolvere?**

***Le fonti per trovare le prime risposte:***

- Il programma di mandato costruito in modo partecipato
- Una ricerca sui bisogni dei giovani del cento-pievese presentata nel 2009 realizzata dall'Associazione giovanile del territorio Ferfilò
- Le osservazioni costantemente raccolte dalla Consiglieria con delega alla partecipazione giovanile
- Due *social mapping* con giovani e adulti (genitori, insegnanti, educatori, operatori dei servizi, ecc), ovvero la ricostruzione di una mappatura di Pieve a partire dalle proprie esperienze personali: cosa serve?

# Le tappe

## 1. Analisi dei bisogni partecipata

2 Inaugurazione del percorso

3. Progettazione partecipata del progetto architettonico

4. Condivisione del progetto educativo

5. Costruzione del tavolo permanente delle politiche giovanili

Un esempio dei risultati dei social mapping



# Le tapp

25 settembre 2010:

la presenza



4. Co  
proge

5. Cos  
tavolo  
delle  
gi

25.09.2010 15:36

# Le tappe

1. Analisi dei  
bisogni partecipata

## Quale progetto vogliamo?

... real (ott.-dic.2010) con giovani  
... zione per discutere insieme ai  
... m... spazi

2 In

3. Pro  
partec  
proget  
architet

4. Convis  
progetto ed

5. Costruzion  
tavolo perman  
delle politic  
giovanili



# Le tappe

1. Analisi dei  
bisogni partecipata

2 Inaugurazione del  
percorso

3. Progettazione  
partecipata del  
progetto  
architettonico

**4. Condivisione  
del progetto  
educativo**

5. Costruzione del  
tavolo permanente  
delle politiche  
giovanili

🌐 10 incontri (in corso) gestiti dal Prof. Alessandro Tolomelli dell'Università di Bologna per la condivisione con associazioni e gruppi giovanili di Pieve del modello organizzativo del SAG e del progetto socio-educativo che accompagnerà l'avvio del SAG

🌐 2 incontri (previsti nel mese di marzo) con la comunità "adulta" (servizi per minori e adolescenti, scuola, famiglie, ecc.) per la restituzione del lavoro realizzato dai giovani e la condivisione dell'idea di una "comunità educante"

🌐 1 incontro (previsto a fine marzo) con tutte le realtà associative (sociali, culturali, sportive) per la condivisione del progetto e la raccolta di disponibilità per realizzare attività con i giovani nel SAG

# Le tappe

1. Analisi dei  
bisogni partecipata

2 Inaugurazione del  
percorso

3. Progettazione  
partecipata del  
progetto  
architettonico

4. Condivisione del  
progetto educativo

**5. Costruzione del  
tavolo  
permanente delle  
politiche giovanili**

(Da fine 2011): a partire da coloro che hanno partecipato al percorso, sarà costituito un **Tavolo intergenerazionale delle politiche giovanili** che avrà il compito di monitorare le attività del SAG, suggerire attività da realizzare e offrire suggerimenti all'Amministrazione comunale sul tema delle politiche giovanili

Grazie per l'attenzione